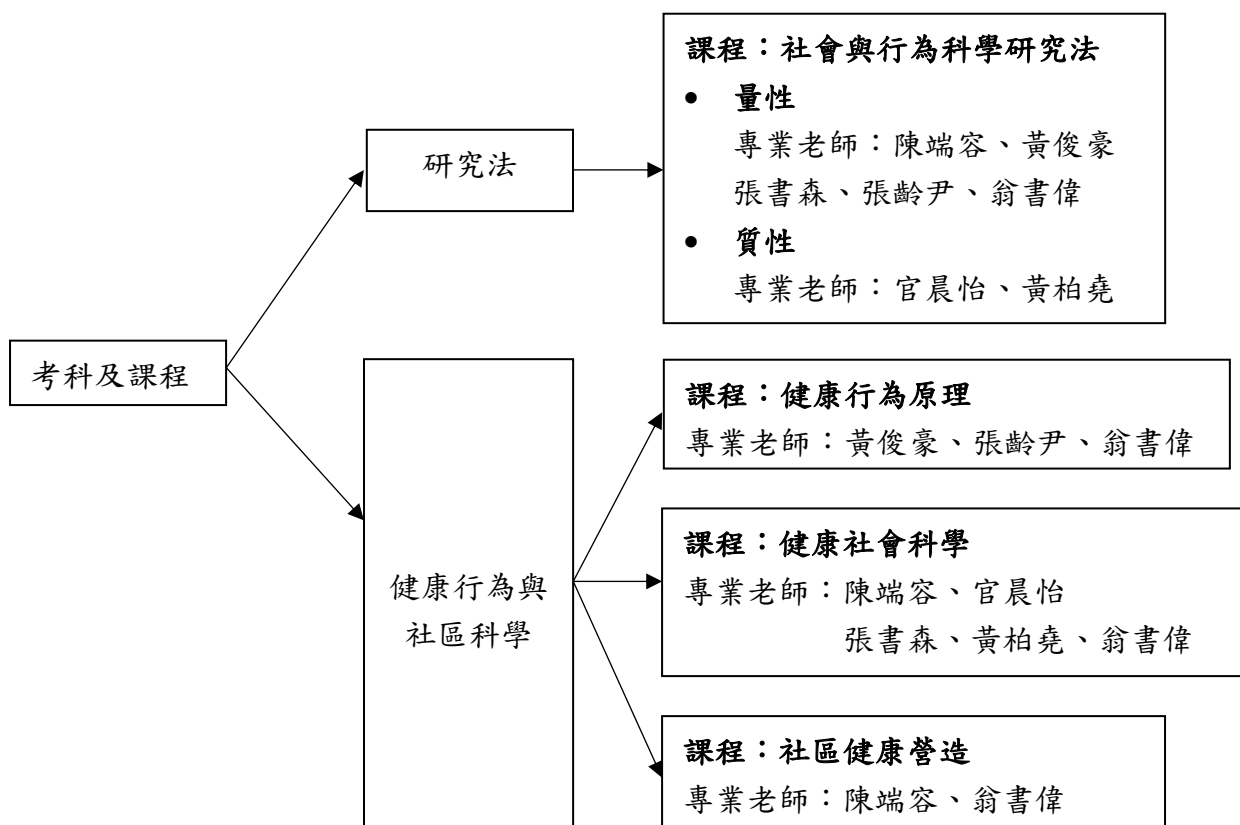


健管所博士班行社組資格考說明

適用 114 入學之博士班學生

2025.09.12 114-1 行社所所務會議修正通過

- 博士班資格考之歷代考古題請參：<https://reurl.cc/Epz080>
 - 科目：研究法
 1. 由考生所修習「社會與行為研究法」之授課教師進行出題。
 2. 配分包括必選題（70%，約五題）及選考題（四題中選兩題回答，共 30%）。應答題數總共約七題（不包括子題）。
 - 科目：健康行為與社區科學
資格考試召集人由所長擔任，進行原則如下：
 1. 由召集人決定邀請出題老師，出題老師人數以 3—4 位為主，以每個主領域邀請一位老師出題為原則，公佈給考試同學，以利學生詢問。
 2. 配分為 60% 為基本題；40% 為選考題。基本題以該專業領域的核心知識為主，進階題則以分科專業為主。
 - 時間：兩科目集中在同一天考。考試時間「研究法」為 3 小時（9:00~12:00）；專業科目「健康行為與社區科學」為 4 小時（13:00~17:00）。
- **請考生於規定時間內，看清楚题目的說明與配分，依次作答，按照配分，回應相當的內容。



「健康行為與社區科學」書單及建議選修課程

跨課程書單：《公共衛生學》之「健康社會行為學」（陳拱北基金會）

購書網站：<https://www.books.com.tw/products/0010972797?srsltid=AfmBOoroshK9f2oJ-cNGh0y1jfcRaE4RF1F5qxLWfVp45u2EiN80uuJM>

臺大醫圖：

https://ntu.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma991039165573504786&context=L&vid=886NTU_INST:886NTU_INST

必讀章節：

1. 第 1 章 健康與健康行為的心理基礎
2. 第 2 章 健康與疾病的生物心理基礎
3. 第 3 章 壓力、因應與調適
4. 第 4 章 醫療諮詢、醫病溝通、實踐醫囑
5. 第 5 章 正向思考、情緒與健康
6. 第 6 章 健康識能
7. 第 7 章 衛生政策、文化因素與社會結構對健康信念與行為的影響
8. 第 8 章 社區與家庭對健康信念與行為的影響
9. 第 9 章 組織與組織行為對健康信念與行為的影響
10. 第 10 章 社會支持與社會網絡
11. 第 11 章 社會階層與健康不平等
12. 第 12 章 健康傳播與媒體影響
13. 第 14 章 健康促進的理念、發展與宣言
14. 第 16 章 健康行為改變的理論與模式
15. 第 22 章 社會關懷、健康倡議、社會行銷

課程	指定教科書	參考書單	建議選修課程
健康行為：理論與實務(個人層次)	健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。	<i>Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. 5th</i> K Glanz, BK Rimer, & K Viswanath. (2015). San Francisco, CA: Jossey-Bass.	1. 健康行為：理論與實務 2. 健康促進原理
健康社會科學(社會層次)	1. 呂宗學, 陳端容, and 江東亮, 釐清健康不平等相關名詞. 臺灣公共衛生雜誌, 2015. 34: 115-118. 2. Glymour, M.M., Avendano, M., and Kawachi, I., Chapter 2. Socioeconomic Status and Health, in Social epidemiology, L.F. Berkman, I. Kawachi, and M.M. Glymour, Editors. 2014, Oxford University Press: Oxford. 3. Kawachi, I. and Subramanian, S.V., Chapter 4. Income Inequality, in Social epidemiology, L.F. Berkman, I. Kawachi, and M.M. Glymour, Editors. 2014, Oxford University Press: Oxford. 4. Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. 5th K Glanz, BK Rimer, & K Viswanath. (2015). Chapter 10-11 (social support and social networks).	1. Cockerham, William. Medical Sociology, 12th Edition. New Jersey, 2014 2. WHO Commission on Social Determinants of Health, & World Health Organization. (2008). Closing the gap in a generation: Health equity through action on the social determinants of health: Commission on Social Determinants of Health final report. World Health Organization. 3. 鄭雅文, 第 22 章 社會流行病學, in 公共衛生學中冊, 王榮德, et al., Editors. 2015, 國立臺灣大學出版中心、財團法人陳拱北預防醫學基金會: 台北市. p. 229-251.	1. 健康社會科學 2. 社會流行病學

課程	指定教科書	參考書單	建議選修課程
	5. Thoits, P. A. (2011). Mechanisms linking social ties and support to physical and mental health. <i>Journal of Health and Social Behaviour</i>, 52(2), 145-161. 6. Berkman and Krishna, Chapter 7. Social Network Epidemiology, in <i>Social epidemiology</i>, L.F. Berkman, I. Kawachi, and M.M. Glymour, Editors. 2014, Oxford University Press: Oxford. 7. Kawachi and Berkman, Chapter 8. Social Capital, Social Cohesion, and Health, in <i>Social epidemiology</i>, L.F. Berkman, I. Kawachi, and M.M. Glymour, Editors. 2014, Oxford University Press: Oxford. 8. World Health Organization. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Discussion Paper Series on Social Determinants of Health, 2 2010; 第 4-5 章 Available from: http://www.who.int/social_determinants/publications/9789241500852/en/ 9. Peter Conrad, <i>The Medicalization of Society: On the Transformation of Human Conditions into Treatable Disorders: Chapters 1-2.</i> 10. 喬芷, 莊煥智, and 吳文琪, 第 11 章 社會階層與健康不平等, in <i>公共衛生學：健康社會行為科學</i>, 陳為堅, 李玉春, and 陳保中, Editors. 2023, 財團法人陳拱北預防醫學基金會: 台北市. 11. Kleinman, A, Eisenberg L, Good B. (1978). Culture, illness, and care: clinical lessons from anthropologic and cross-cultural	4. 邱淑媿 and 麥可馬穆 (Michael Marmot) . 臺灣健康不平等報告. 2017; Available from: https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=61&pid=7192. 5. Harper, S. and Lynch, J., Ch5 Health Inequalities: Measurement and Decomposition, in <i>Methods in Social Epidemiology</i>, 2nd Edition, J.M. Oakes and J.S. Kaufman, Editors. 2017, Jossey-Bass. 6. Napier, A David et al. (2014). Culture and Health, <i>The Lancet</i>, 384(9954): 1607 – 1639	

課程	指定教科書	參考書單	建議選修課程
	research. Ann Intern Med. 88(2):251-8.		
健康傳播（個人或社會層次）	1. Goffman, E. (2009). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon and schuster.污名：管理受損身分的筆記（有中譯本） 2. Metzl, J. M., & Hansen, H. (2014). Structural competency: theorizing a new medical engagement with stigma and inequality. Social science & medicine, 103, 126-133. 3. Brashers, D. E. (2001). Communication and uncertainty management. Journal of communication, 51(3), 477-497. 4. Xun Zhu and Rachel A. Smith (2021). Stigma, Communication, and Health. In Teresa L. Thompson and Nancy Grant Harrington. (Eds.). The Routledge handbook of health communication. New York, NY: Routledge. 5. Nehama Lewis, Nancy Shekter-Porat, and Huda Nasir (2021). Health Information Seeking. In Health in Teresa L. Thompson and Nancy Grant Harrington. (Eds.). The Routledge handbook of health communication. New York, NY: Routledge.	1. Covello, V. T. (1992). Risk communication: An emerging area of health communication research. Annals of the International Communication Association, 15(1), 359-373. 2.	1. 社群媒體與健康 2. 健康傳播綜論
社區健康營造（社區層）	1. <i>An Introduction to Community and Public Health</i>. McKenzie, J., Pinger, R., & Kotecki, J. (2015).第 5 章 “Community Organizing/Building and Health Promotion Programming.” 2. <i>Foundations for Health Promotion</i>. 4th. (2016).第 10 章 “Strengthen community action.” 3. <i>Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice</i>.5th (2015). 第 15 章 “Improving health through community engagement, community organization, and community building”.		1. 社區健康營造 2. 高齡化與社區發展

課程	指定教科書	參考書單	建議選修課程
次)	4. <i>Community Organizing and Community Building for Health and Welfare, 3rd</i> (2012). 第 10 章 “Mapping community capacity” . 5. <i>Community Organizing and Community Building for Health and Welfare, 3rd</i> (2012). 第 7 章, “Ethical Issues in Community Organizing and Capacity Building”		

「研究法」書單及建議選修課程

主題	指定閱讀	參考閱讀	建議選修
研究設計、研究問題與假說	- Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第二章 典範、理論與研究。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。 - Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第四章 研究設計。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。	Earp, J.A. and Ennett, S. T. (1991) Conceptual Models for Health Education Research and Practice. Health Education Research, 6(2): 163-171.	
文獻回顧與批判閱讀	Young, J.M., Solomon, M.J., 2009. How to critically appraise an article. Nat Clin Pract Gastr 6, 82-91.	Babbie, E.R., 2014. Ch15 Reading and Writing Social Research, The basics of social research. Wadsworth/Cengage Learning, Belmont, Calif.	
社會及行為科學研究資料庫介紹與次級資料分析	章英華, 2012. 調查資料庫之運用, In: 瞿海源, 畢恆達, 劉長萱, 楊國樞 (Eds.), 社會及行為科學研究法. 臺灣東華書局, 臺北, 臺灣	Boslaugh, S., An Introduction to Secondary Data Analysis., in Secondary Data Sources for Public Health: A Practical Guide. 2007, Cambridge University Press: Cambridge.	
抽樣設計	Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第七章 抽樣的邏輯。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。	洪永泰 (1987). 抽樣的原理和常用的一些方法。數學傳播, 11 (1): 5-12.	
調查研究	- Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第九章 調查研究。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。 - 杜素豪, 瞿海源, and 張苙雲, 抽樣調查研究法, in 社會及行為科學研究法, 瞿海源, et al., Editors. 2015, 臺灣東華書局: 臺北, 臺灣.	Hulley, S.B. and 楊振昌, 設計問卷調查、訪談和線上調查, in 臨床研究設計. 2016, 沃特庫爾: 臺北市	
實驗研究	- Shadish W. R., Cook T. D., & Campbell D. T. (2007, 楊孟麗 譯)。第二章 統計結論效度與內部效度 (p. 64-76)。實驗與類實驗研究設計-因果擴論。心理出版社，台北，臺灣。 - Shadish W. R., Cook T. D., & Campbell D. T. (2007, 楊孟麗 譯)。第四章 缺乏控制組或缺少結果變項的前測之類實驗設計。實驗與類實驗研究設計-因果擴論。心理出版社，台北，臺灣。		

主題	指定閱讀	參考閱讀	建議選修
	• Shadish W. R., Cook T. D., & Campbell D. T. (2007, 楊孟麗 譯)。第五章 使用控制組與前測的類實驗設計。實驗與類實驗研究設計-因果擴論。心理出版社，台北，臺灣。 • Shadish W. R., Cook T. D., & Campbell D. T. (2007, 楊孟麗 譯)。第八章 隨機化實驗：其邏輯、設計，及有利於作隨機化實驗的條件。實驗與類實驗研究設計-因果擴論。心理出版社，台北，臺灣。		
評估研究	• Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第十二章 評估研究。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。 • 王雲東，評估研究法, in 社會研究方法：量化與質性取向及其應用，王雲東，Editor. 2016, 揚智：臺北市。	• Craig, P., Cooper, C., Gunnell, D., Haw, S., Lawson, K., Macintyre, S., Ogilvie, D., Petticrew, M., Reeves, B., Sutton, M., Thompson, S., 2012. Using natural experiments to evaluate population health interventions: new Medical Research Council guidance. J. Epidemiol. Community Health 66, 1182-1186.	
資料收集與處理	• Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第十四章 量化資料分析。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。		
測量與信效度	• Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第五章 概念化、操作化與測量。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。 • Babbie, E. R./林佳瑩審閱；蔡毓智譯 (2019)。第六章 指數、量表與類型學。研究方法：基礎理論與技巧 (第三版)。臺北市：雙葉書廊。	• Shi L. (2008). Ch12. Measurements in Health Service Research. In. L. Shi (Ed.), Health Services Research Methods (2nd ed., pp. 288-300). Delmar: Cengage Learning	
質性研究：概念與目的	• Robert K. Yin (2014)。第一章 何謂質性研究：你為何考慮做此種研究。質性研究：從開始到完成, 五南 • Tolley, E. et al., 2016. Ch1 Invitation to Explore. Qualitative Methods in Public Health. Wiley. • Greenhalgh, T., & Taylor, R. (1997). How to read a paper: Papers that go beyond numbers (qualitative research). BMj, 315(7110), 740-743.	• Sofaer, S. (1999). Qualitative methods: what are they and why use them?. Health services research, 34: 1101-1117 • Law, J. (2004). After method: Mess in social science research. Routledge. [p.16-	公共衛生質性研究方法

主題	指定閱讀	參考閱讀	建議選修
		18 Interlude: notes on empiricism and autonomy and selected chapter]	
質性研究設計與資料收集	• Tolley, E. et al., 2016.Ch3 Designing the Study. Qualitative Methods in Public Health. Wiley. • Tolley, E. et al., 2016. Ch4 Collecting Qualitative Data. Qualitative Methods in Public Health. Wiley. • 吳嘉苓，2015，Ch2 訪談法，社會及行為科學研究法:質性研究法，台北:東華。 • 林淑馨，2010，第 6 章 觀察研究法，質性研究:理論與實務，台北:巨流 • 林淑馨，2010，第 7 章 田野調查研究法，質性研究:理論與實務，台北:巨流	• Smart, C. (2009). Shifting horizons: Reflections on qualitative methods. <i>Feminist theory</i>, 10(3), 295-308.	
質性資料分析	• Tolley, E. et al. 2016. Ch6 Qualitative Data Analysis. Qualitative Methods in Public Health. Wiley. • 陳向明，2002，Ch18 資料的整理和初步分析，社會科學質的研究，台北:五南	• 陳昺麟，社會科學質化研究之紮根理論實施程序及實例之介紹 • 白芸慧, & 柯乃熒. (2014). 性行為感染愛滋病毒感染者知會性伴侶之決策過程. <i>台灣公共衛生雜誌</i>, 33(5), 530-547.	
研究倫理與反思	• Tolley, E. et al. 2016. Ch8 Putting It Into Words. Qualitative Methods in Public Health. Wiley. • 陳向明，2002，Ch25 質的研究中的倫理道德問題，社會科學質的研究，台北:五南	• Salmons, J. E. (2015). 4 Designing an Ethical Online Study. Doing qualitative research online. Sage. • Salmons, J. E. (2015). Ch5 Conducting an Ethical Online Study. Doing qualitative research online. Sage.	